

保護者向け

児童発達支援評価表

たじま聴覚障害者センター児童通所支援事業所

3:はい 2:どちらともいえない 1:いいえ

分野	評価内容		3段階 評価	意見等
チェック項目				
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	2.0	少人数だと十分だと思うが、5人を超えると狭いのではと思います。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	3.0	良いと思います。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	3.0	良いと思います。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	2.0	部屋でおとなしく遊ぶ分には良いですが、体を動かしたい等の時部屋もあればと思うこともあります。
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が伽散的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか。	3.0	そう思います。
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか。	3.0	そう思います。
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	2.0	迎え時の雰囲気しかわかりませんので。
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	2.0	割と短時間ですので、そのへんは難しいと思います。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2.0	学校や家庭で行っています。

保護者向け

児童発達支援評価表

たじま聴覚障害者センター児童通所支援事業所

3:はい 2:どちらともいえない 1:いいえ

保護者への説明等	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	3.0	そう思います。
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	3.0	そう思います。
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	2.0	特にないかと思います。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	3.0	連絡帳で伝えていただいています。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援がおこなわれているか	1.0	定期的ではありませんが、心理士さんへの相談をすすめられたり等はありません。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1.0	こうした活動に積極的ではありませんので。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	2.0	理解はしていただいていると思います。
	⑰	子どもの保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	2.0	連絡帳でのやりとりです。
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	2.0	開放やホームページを閲覧したことはありません。
	⑲	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	3.0	

保護者向け

児童発達支援評価表

たじま聴覚障害者センター児童通所支援事業所

3:はい 2:どちらともいえない 1:いいえ

非常時等の対応	⑳	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また発生を想定した訓練が実施されているか	2.0	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2.0	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	3.0	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	2.0	